**Экологическое воспитание студентов на примере работы «В судьбе природы – наша судьба».**

*«Человека не может не занимать природа,*

*он связан с ней тысячью неразрывных связей,*

*он сын её».*

(И.С. Тургенев).

Цель:

Экологическое воспитание должно проходить красной нитью через всю учебно – воспитательную работу.

Чтобы достигнуть цель экологического воспитания – нужно сформировать основы экологической культуры, правило отношения к природе, к себе и другим людям, как части природы, т.к. это является уникальным средством сохранения и развития человечества из катастрофического состояния.

Поэтому отличительной особенностью экологического воспитания студентов является практико – ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни экологической информации. Экологическое воспитание проходит через экологические праздники, творческие и интеллектуальные конкурсы, исследовательские проекты, экологические акции, экскурсии.

В работе нашего МО одним из ведущих методов экологического воспитания и является самостоятельная и практическая работа под руководством преподавателей. Итогами которого является проект на определенную тему, где показана связь теоретических знаний с практической деятельностью.

В этих проектах студенты отражают своё отношение к природе, к своему здоровью, умение решать экологические проблемы и прогнозирование возможных негативных последствий.

Те студенты, которые были вовлечены в исследовательскую деятельность испытывают меньше сложностей при выполнении курсовых и дипломных работ. В рамках нашего МО на экологических конференциях были предложены следующие темы: «В судьбе природы – наша судьба». «Моё место в этом мире», «Мы выбираем жизнь», «Как прекрасен этот мир». Студенты раскрытия эти темы через проекты: «Сделай мир лучше». «Контактный зоопарк», «Деградация лесных массивов», «Если хочешь изменить мир – начни с себя. Вода как источник энергии», «Волонтёрство. Помощь бездомным животным», «Экологическое питание», «Планета будущего» и т. д. Я хочу показать Вам работу студентки на тему «В судьбе природы – наша судьба», где она затронула проблему -сохранения лососевых пород рыб.

Вывод:

Из проекта следует, что проблема эта существует и каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении данной экологической катастрофы.